

PODBŘEZÁČEK

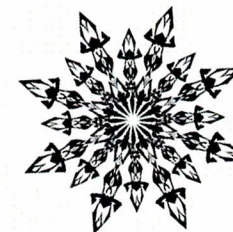
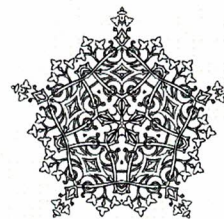
školní časopis ZŠ a MŠ Podbřeží

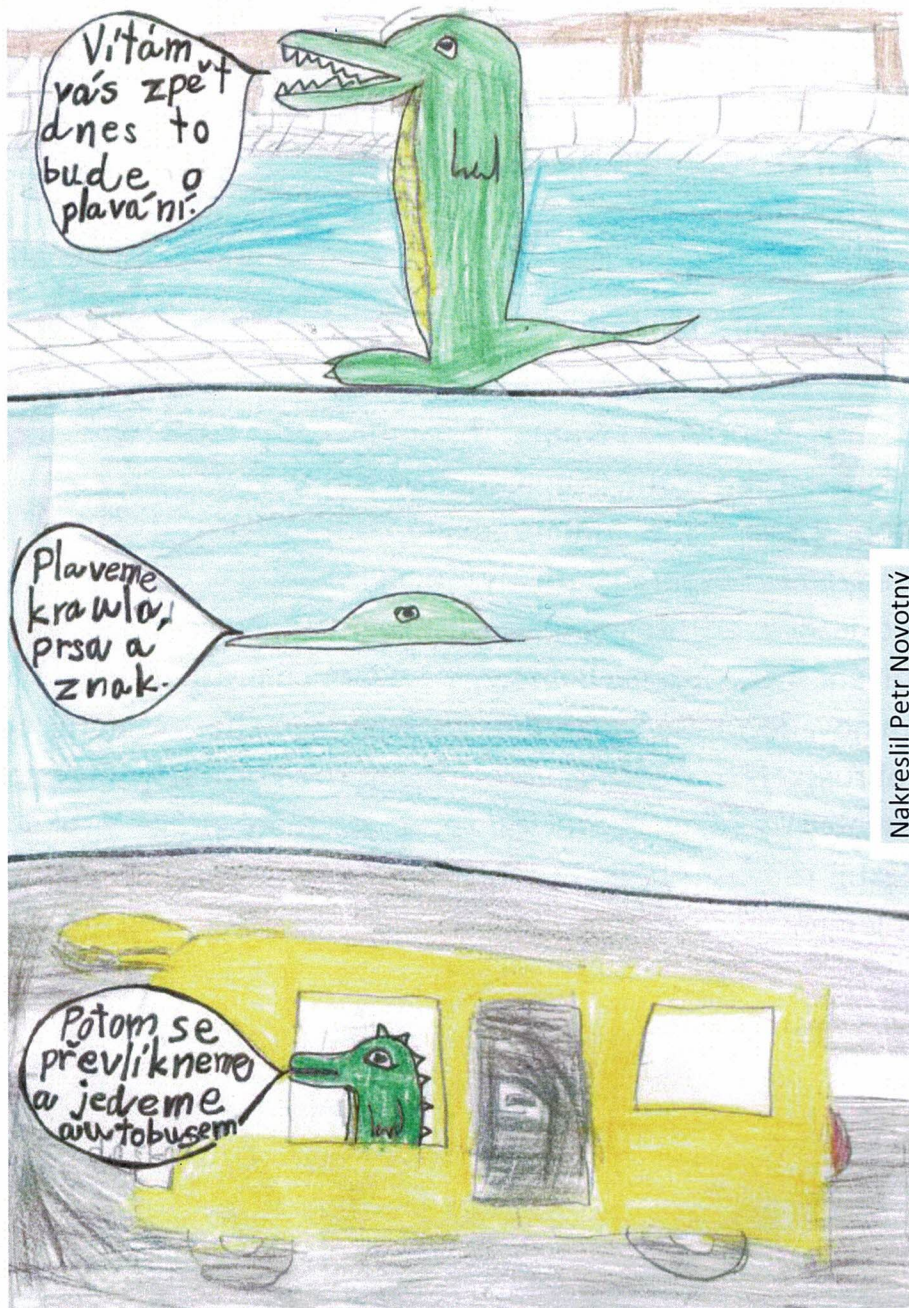


Vážení a milí čtenáři,

o vaši pozornost se opět hlásí náš časopis. Od vydání minulého čísla se toho v naší škole mnoho událo, od předvánoční cesty za betlémy či nadílky pro lesní zvěř, přes společné zpívání vánočních koled, až k užívání si zasloužených dnů volna o jarních prázdninách. Celé zmiňované období mají děti ze školy spojené s cestami do dobrušského bazénu na lekce plavání. To se také stalo hlavním tématem dalšího vydání časopisu, jež máte právě v rukou. Děkuji redakční radě za jeho zpracování a vám všem přeji příjemné chvíle při jeho čtení.

Eva Pavlová





Nakreslil Petr Novotný

Plavání

Plavání je zábavní!

Děti ze 4. a 5. třídy si vyzkoušely **rozhovor** na diktafon s paní ředitelkou a toto je jeho přepis. Proložili jsme ho úryvky ze slohu.

Uč.: V podzimním Podbřezáčku jste slibovali v dalším čísle reportáž. Protože máte za sebou 10 lekcí plavání, nabízí se téma plavání. Jak byste čtenářům plavecký výcvik v dobrušském bazénu přiblížili?

Pája: Nejlepší jsou přestávky.

Uč.: Vy tam máte přestávky?

Pája: Ano, máme. Potápíme se při nich a s Maxem děláme hlouposti, že se potápíme ve 4metrovém bazénu, a je tam strašný tlak, takže nás z toho bolí nos a oči, i když máme brýle. A ještě můžeme do malého bazénu.

Uč.: A to všechno při přestávkách. A jak tedy vypadá výuka?

Pěťa: Je to hrozně zábavné, většinou tam dávají něco, s čím se učíme plavat. Třeba plaveme s destičkou. Většinou se učíme celý den jeden druh plavání jako krawl nebo prsa. Nejdřív se učíme po částech, třeba prsové nohy, pak se učíme prsové ruce a na konci to plaveme celé, bez destičky.

trenéři jsou příjemní togo nás učí, učí dobře.

To rodiče rádi slyší...

maji sam seplon vodu.

jsou tam moc hodní trenéři a snaží se, aby to bylo co nejlepší. Děti tam dělají různé akce.

Uč.: Ještě někoho něco napadá, co by k výuce plavání dodal?

Laura: Ještě, že si můžeme půjčovat věci, že tam mají hračky, v tom malém bazénu.

Uč.: Hračky? Tak třeba kačenky?

Laura: Třeba tam mají konvičku pro předškoláčky.

Uč.: A mají tam i jiný typ hraček?

Péťa: Mají tam hračky, se kterými se můžeme naučit plavat. Třeba destička, kterou používáme na plavání normálně, tak si s ní dá i hrát. Když si na ni sedneme, tak to je jako kdybychom seděli na vodě. Nebo třeba na lodičce.

Plavání je prima věc. Plaváním se hodně posilujete. Je to zábava, děláme tam základy, chodíme po koberec, který plave na vodě, skákalí jsme do vody, skluzávali se na skluzavce, potápěli jsme se, chodili jsme do sauny a hlavně jsme plavali.

Uč.: Co vás ještě k plavání napadá?

Gábj: Že když je tam někdo poprvé, tak jde nejdřív do malého bazénku, když se bojí hloubky.

Max: Ještě taky chodíme do páry před přestávkou. To je taky super.

Pája: Já bych ještě dodal, že když chodíme do páry, tak se potom osprchujeme, počkáme tam na trenéra a ten nám ještě dovolí sklouznout se po skluzavce, která je hnedka vedle bazénu.

Max: Ale není to tak vždycky, ne vždycky se kloužeme. Někdy chodíme do páry, pak se ještě něco učíme a pak je teprve přestávka.

Péťa: A o přestávce se také s Maxem potápíme až úplně na dno, někdy tam sestupujeme po schůdkách.

Uč.: Takže přestávka není o tom, že byste vylezli z vody, ale že jste ve vodě a můžete si dělat, co chcete?

Max: I jít ven z vody můžeme, ale zatím moc nechodíme. Nesmíme ale skákat do vody.

Jáchym: Můžeme vylézt ven z vody. Já jsem si šel chvíli povídat s bratry, kteří byli na balkonu.

plavat. Když nemáme plavat, zůstane doma nebo se koukáme ostatní, jak plavou. Naučíme se něco nového a je přestávka. Otrávíme se, umíme...

Uč.: A jak zvládáte způsob, jakým vás na plavání páni učitelé učí? Jak vám to vyhovuje? Co vám vyhovuje, co vám nevyhovuje? Co si myslíte, že je pro vás dobré?

Max: Je to v pohodě, akorát mi přijde, že když už něco umíme, tak by nás měli učit něco dalšího nového.

Péťa: Já bych k tomu řekl, že jsem se setkal s tím, že nás učili něco, co už umím, ale zjistil jsem, že to dělám úplně špatně.

Uč.: Takže jsi zjistil, že je někdy potřeba se něco přeučit, nebo zdokonalovat to, co už člověk umí...

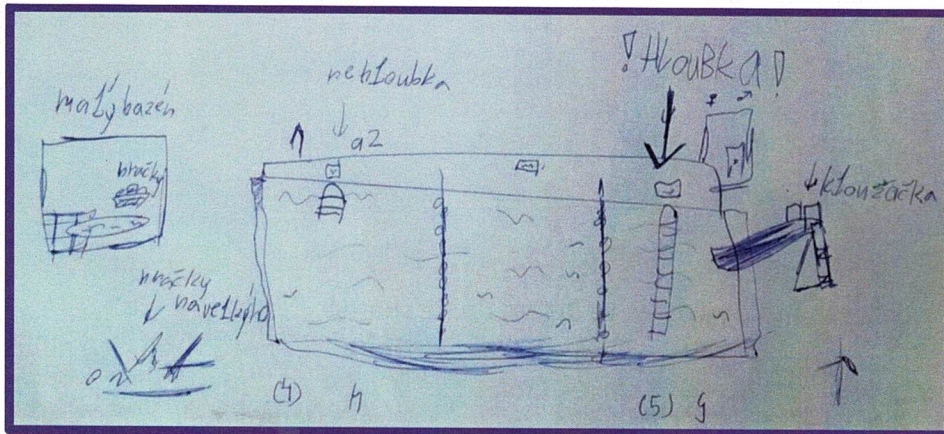
Pája: Mě nejvíc na výuce baví rozplavba. Když přijdeme k bazénu, tak nám trenér řekne, že se máme jít rozplavat. Plaveme z jedné strany bazénu na druhou a můžeme se i potápět. Tak to mám rád.

Péťa: Já bych řekl, že minus je v tom, jak jsme rozřazení na skupiny, tak jde někdo třeba na skluzavku a někdo na takový vodní koberec, který pluje na vodě a někomu to může být líto, že má kamaráda ve skupince, která dělá něco jiného, a nemůže si to taky zkusit.

Max: Bylo by dobrý, kdyby si to během jednoho tréninku mohli vyzkoušet všichni.

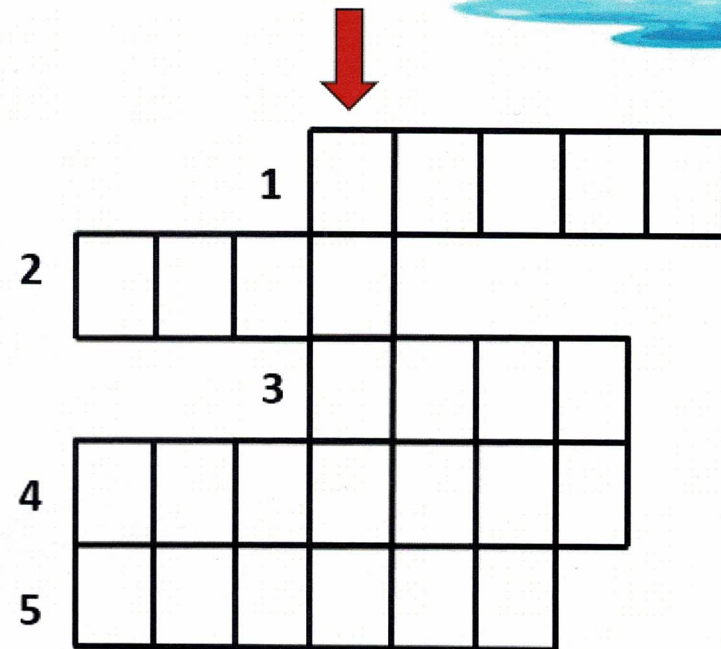
Pájo můžeme jít do páry. Potom každý přijdeme k bazénu, můžeme si dělat co chceme, třeba jít do malého bazénu. Potom přijede jiná škola. Tak se rozloučíme a jdeme se převléct. Když jsme převlekli, tak jsi můžeme něco koupit.

A jak to v bazénu vypadá nakreslila Gábi Čermáková:



Křížovku s plaveckým tématem vytvořila Majda Volfová s Klárkou Duškovou

1. Když se potápíme, potřebujeme na oči _____
2. Co je v bazénu?
3. Když vylezeš z bazénu, je ti _____
4. Malý bazén
5. Používáme ho na utírání.

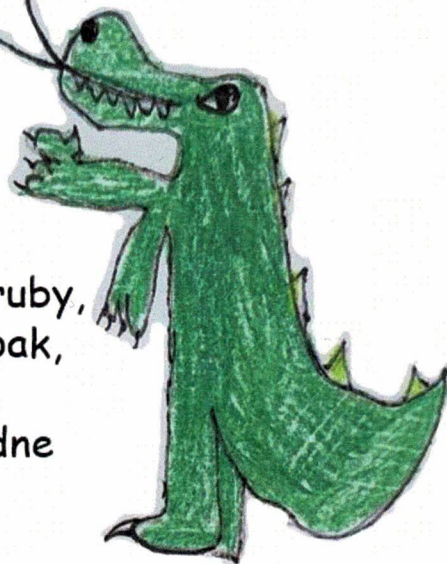


DEN NARUBY
30.3.

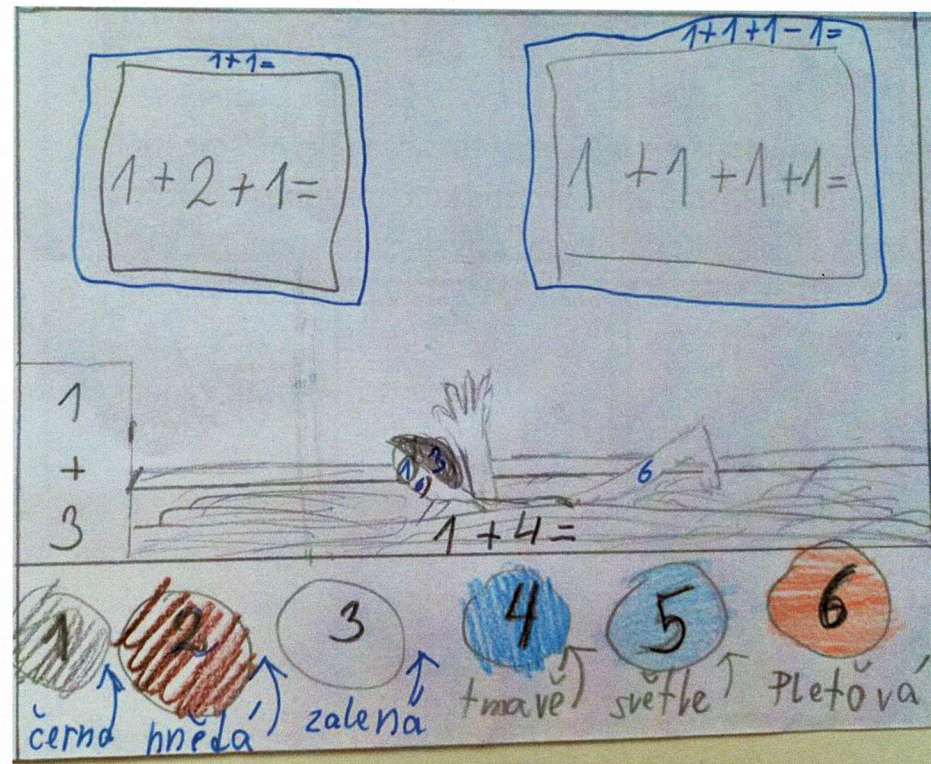
Na ^{pattek} ~~čtvrtek~~
30. ~~1~~ března
vymyslely děti
DEN NARUBY!

Přijďte v oblečení naruby,
kluci v holčičím a naopak,
děti v dospěláckém,
nebo cokoliv vás napadne
mít „naruby“.

Účast dobrovolná



Vybarvěte si obrázek z bazénu podle čísel. Počítací obrázek nakreslila Laura Bušková.



Vtipy se sněhuláky

„Nebreč,“ povídá jeden roztávající sněhulák druhému, „zase je tu možnost, že se podíváš k moři.“

Povídá jeden sněhulák druhému: „Zvláštní, když svítí slunce, tak mi mrazí v zádech.“

MASOPUST

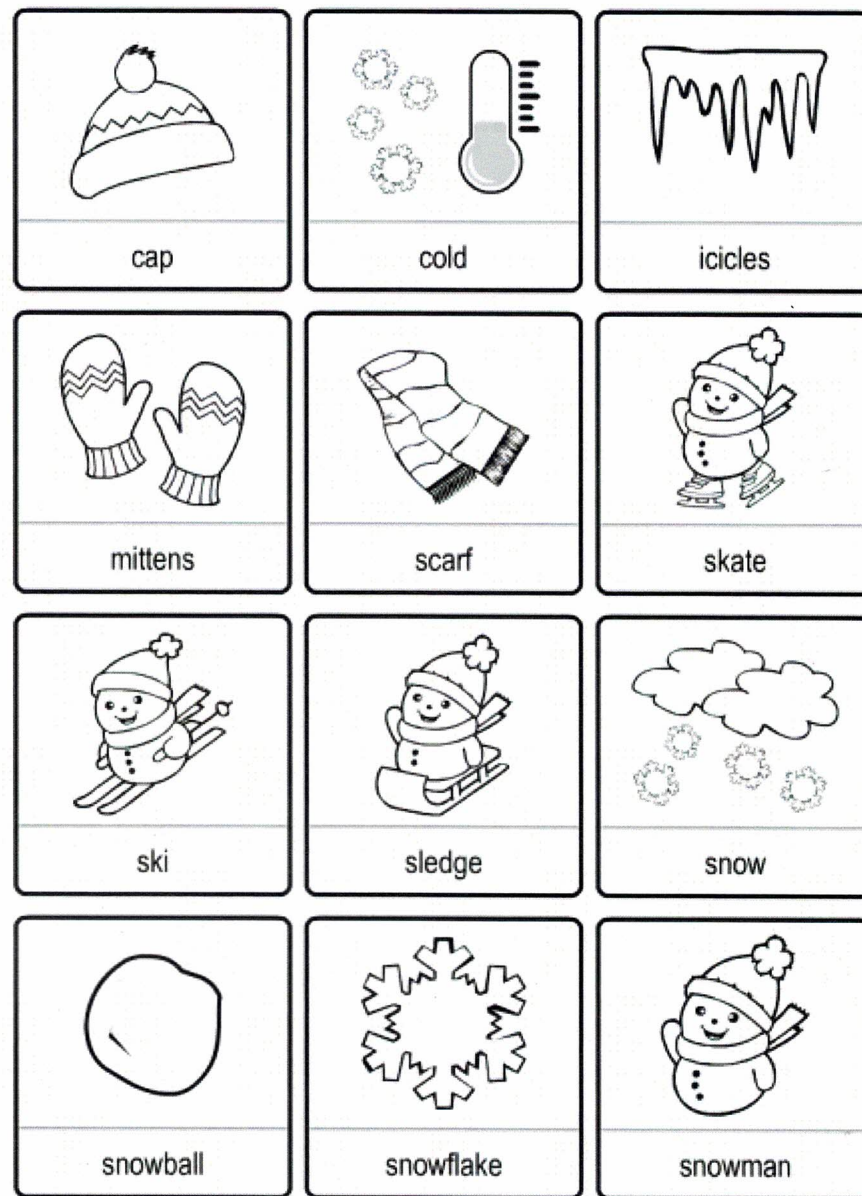
Na masopustu jsme měli čtyři zastávky. První jsme měli u hospody, kde jsme zpívali písničku o masopustu. Druhá zastávka byla u Kovářových, zpívali jsme i tam. Na každé zastávce jsme něco dostali. Děti šly v maskách. Všichni jsme si to užili!

Reportáž napsal: Tadeáš Hrubý



Masopustní průvod byl tak velký, že se všichni na jednu fotku nevešli!

Anglické okénko:



Opravy:

Pamatujete si, jak nám v minulém komiksu Aligátor ukazoval vesnici? Správně měl použít v obou větách přítomný čas:

I am sorry...



There is an office and there is a school.

Také chtěl aligátor říct, že ve škole je hodně dětí, ale slovíčko děti napsal chybně, správně má být: children

Slibovali jsme v tomto čísle rozhovor s prarodiči... Nakonec jsme dali přednost tématu plavání, ale ještě není všem dnům konec...

Redakční
rada:



Laura Bušková, Gábina Čermáková, Klára Dušková, Vojtěch Dvořák, Tadeáš Hrubý, Max Marek, Tomáš Mencl, Petr Novotný, Pavel Novotný, Jáchym Oubrecht, Magdalena Volfová, šéfredaktorka Tereza Novotná

Za tisk moc děkujeme panu Mervartovi.